



## IL PROGETTO

Per affermare un cambiamento duraturo nei comportamenti dei cittadini rispetto alla tutela dei beni comuni (e fra questi gli spazi verdi) è necessario affiancare i necessari interventi di manutenzione con specifiche azioni che coinvolgano i gruppi di cittadini (residenti, volontari, associazioni) e le scuole nella cura, attiva e passiva, e nella vivacizzazione dei giardini e delle piccole e grandi aree verdi della città.

Al di là delle attività di manutenzione ordinarie e straordinarie, la bellezza e il buono stato del patrimonio verde comunale dipende non solo dalla qualità degli interventi forniti ma anche dagli stili di fruizione delle aree verdi e dalle grandi e piccole attività di cura che gli utenti di ogni età esercitano sull'area stessa.

L'obiettivo del servizio è quello di attivare modalità di coinvolgimento attivo di alcune scuole e di alcuni gruppi di cittadini attivi, per identificare collaborazioni nella gestione del verde, diffondere forme di protagonismo della cittadinanza in questo settore e arrivare a una cura condivisa di questi spazi. Il progetto mira anche a far diventare l'intervento di manutenzione una vera e propria occasione di formazione per i cittadini, offrendosi anche come momento di riflessione sull'importanza del verde e più in generale dei beni comuni urbani.





## DESTINATARI

Il progetto si propone di coinvolgere gruppi di cittadini attivi (associazioni già formate, residenti costituiti in gruppo o comitato, centri anziani) interessati e disponibili ad avviare attività di cura e di vivacizzazione di giardini o piccoli spazi verdi. L'idea è di andare a stimolare o integrare le piccole attività di cura del verde già svolta dai cittadini con i servizi, anche di formazione, delle cooperative che curano parchi e giardini e di trovare modalità creative e ben centrate sul territorio per promuovere lo spazio e coinvolgere la cittadinanza. Il progetto coinvolgerà su determinate aree anche gli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado: le classi saranno coinvolte nell'azione sui giardini scolastici e sulle aree verdi di giardini o parchi in prossimità della scuola. Più che mai in quest'ordine scolastico infatti gli iscritti provengono da un bacino territoriale vicino alla scuola: l'attività li porterebbe pertanto a un protagonismo continuativo in un'area che sentono propria o potenzialmente tale.



## FINALITA'

Il progetto è finalizzato a stimolare il coinvolgimento dei cittadini alla cura attiva delle aree verdi della città, favorendo l'acquisizione di specifiche competenze e il contributo pubblico al buono stato di parchi e giardini. Nel fare questo una dimensione centrale sarà ricoperta anche dal racconto e dalla comunicazione delle attività ordinarie e straordinarie di cura del verde e dalla promozione della riflessione che vede il verde urbano come bene comune di importanza strategica.

L'attività vuole inoltre essere un'occasione per sperimentare collaborazioni tra la cittadinanza e chi gestisce i servizi comunali del patrimonio verde, come terreno fertile anche per la messa a punto di nuove forme di gestione condivisa.





## IL PERCORSO

Il lavoro del progetto "Parchi Collaborativi" si articola in alcune fasi, che saranno poi personalizzate a seconda dell'area interessata e del tipo di attori presenti sul territorio:

1. Ricognizione di energie civiche e stakeholders territoriali per cercare e confermare la presenza di realtà già attive che possano diventare i soggetti principali del progetto;
2. Incontri sul territorio: una serie di incontri per impostare insieme le modalità di intervento sull'area
3. Azioni sul territorio: l'ultima fase sarà dedicata alla realizzazione o all'avvio delle azioni operative vere e proprie.

Il percorso nelle scuole: l'attività nelle scuole, dove presenti, si intreccerà con le attività dei cittadini ma ne sarà in una prima fase differenziata. Se da una parte infatti i referenti e i docenti della scuola saranno invitati a prendere parte al percorso partecipativo, dall'altra le classi saranno interessate da un percorso didattico parallelo. Si immagina di coinvolgere alcuni gruppi classe in attività didattiche sul tema della rilevanza delle aree di biodiversità nei contesti urbani, la conoscenza delle aree individuate ma anche il tema della cittadinanza attiva e del senso civico a partire dal vissuto della vita degli studenti. La classe sarà poi guidata all'esplorazione dell'area verde e a attività di progettazione su piccole attività da svolgere con protagonismo attivo delle classi. La fase progettuale e operativa sarà poi svolta in coordinamento con le attività del gruppo di cittadini.



Centro Antartide  
Centro Studi e Comunicazione Ambientale  
[www.centroantartide.it](http://www.centroantartide.it)  
[info@centroantartide.it](mailto:info@centroantartide.it)